

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ:
Первый заместитель директора
Н.В. Раевский
«27» сентября 2022г.

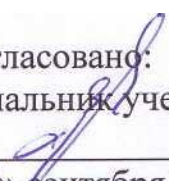
ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Программа Государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Согласовано:

Начальник учебной части колледжа

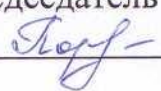

И.С. Стуканова

«27» сентября 2022г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол №2 от «27» сентября 2022г.

Председатель ПЦК:


Т.В. Порядина

Содержание

	Пояснительная записка	4
1	Паспорт программы государственной итоговой аттестации	6
2	Структура и содержание государственной итоговой аттестации	8
3	Условия реализации программы государственной итоговой аттестации	14

Пояснительная записка

Программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии

с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и Приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО».

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Это требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к Государственной итоговой аттестации студентов. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Отсюда коренным образом меняется подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы Государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений. Видом Государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 38.02.07 Банковское дело являются демонстрационный экзамен и выпускная квалификационная работа (ВКР). Эти виды испытаний позволяют наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение итоговой аттестации в формах демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

В программе итоговой аттестации представлены задания демонстрационного экзамена как первого этапа итоговой аттестации, содержащие тестовые вопросы и ситуации, которые необходимо выполнить обучающемуся для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ по заданным пара-

метрам с контролем соответствия результата существующим требованиям. Также в программе разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу всего коллектива преподавателей образовательного учреждения, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в образовательном учреждении.

Требования к выполнению заданий демонстрационного экзамена и выпускной квалификационной работе по специальности доведены до студентов в процессе изучения дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала Государственной итоговой аттестации. К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа Государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена Колледжа Читинского института ФГБОУ ВО «БГУ».

В Программе Государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения Государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения Государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника. Программа Государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется методической комиссией и утверждается директором после её обсуждения на заседании методической комиссии и обязательного согласования с работодателями.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа Государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения **видов профессиональной деятельности (ВПД)** специальности:

ВД Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

ВД Осуществление интеграции программных модулей.

ВД Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ВД Разработка, администрирование и защита баз данных

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.

ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

Осуществление интеграции программных модулей.

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.

ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

Разработка, администрирование и защита баз данных

ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

ПК 11.2 Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.

ПК 11.3 Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.

ПК 11.4 Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

ПК 11.5 Администрировать базы данных.

ПК 11.6 Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

1.2 Цели и задачи Государственной итоговой аттестации

Целью Государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять соответствие результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим ФГОС СПО и уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

всего - 6 недель, в том числе:

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий демонстрационного экзамена в день – 6 часов (астрономических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения заданий I уровня:

тестовое задание – 2 часа (академических);

Рекомендуемое максимальное время для выполнения заданий II уровня:

решение практико-ориентированных профессиональных задач – 4 часа (академических).

выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели,

защита выпускной квалификационной работы - 1 неделя.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Вид и сроки проведения Государственной итоговой аттестации:

Вид – демонстрационный экзамен, подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Объем времени и сроки, отводимые на подготовку к демонстрационному экзамену и выполнение выпускной квалификационной работы: **4 недели с 18.05 по 14.06**. Сроки защиты выпускной квалификационной работы и сдачи демонстрационного экзамена: **2 недели с 15 июня по 28 июня**.

2.2. Содержание Государственной итоговой аттестации

2.2.1. Демонстрационный экзамен представлен двумя этапами:

Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам. Предлагаемое для выполнения тестовое задание включает 2 части - общепрофессиональную и профессиональную, всего 60 вопросов.

Общепрофессиональная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса по восьми тематическим направлениям закрытой формы с выбором ответа. Тематика, количество и формат вопросов по темам общепрофессиональной части тестового задания формируются в соответствии с программами дисциплин общепрофессионального цикла.

Профессиональная часть задания «Тестирование» содержит 36 вопросов по видам деятельности. Тематика, количество и формат вопросов по темам профессиональной части тестового задания формируются на основе знаний, указанных во ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

Таблица 1

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление последовательности	Максимальный балл
	<i>Общепрофессиональный раздел тестового задания</i>						
1	Операционные системы и среды	3	3	-	-	-	1,5
2	Архитектура аппаратных средств	3	3	-	-	-	1,5
3	Информационные технологии	3	3	-	-	-	1,5
4	Основы алгоритмизации и программирования	3	3	-	-	-	1,5
5	Основы проектирования баз данных	3	3	-	-	-	1,5
6	Компьютерные сети	3	3	-	-	-	1,5
7	Информационная безопасность	3	3	-	-	-	1,5
8	Анализ и обработка информации	3	3	-	-	-	1,5
	ИТОГО:	24	24				12

<i>Профессиональный раздел тестового задания¹</i>							
1	ВД Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	9	9	-	-	-	6
2	ВД Осуществление интеграции программных модулей	9	9	-	-	-	6
3	ВД Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	9	9	-	-	-	6
4	ВД Разработка, администрирование и защита баз данных	9	9				
ИТОГО:		36	36	-	-	-	18
ВСЕГО:		60	60	-			30

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых являются правильным.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения итоговой аттестации.

Вопросы выдаются в произвольном порядке.

При выполнении задания «Тестирование» обучающемуся предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Задания II уровня — это содержание работы, которую необходимо выполнить обучающемуся для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям. Задания формируются в соответствии со специфическими для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся. Примеры заданий представлены в Фонде оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

2.2.2 Содержание выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ

№ п/п	Тематика выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Модернизация и администрирование корпоративной информационной системы предприятия	ПМ 01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей ПМ 11 Разработка, администрирование и защита баз данных
2.	Проектирование корпоративной информационной системы предприятия.	
3.	Проектирование информационной сети предприятия.	
4.	Модернизация, администрирование и сопровождение информационной сети предприятия	
5.	Разработка автоматизированной информационной системы «Учет оплаты обучения студентами»	
6.	Разработка Intranet- портала предприятия на примере (наименование предприятия)	
7.	Разработка автоматизированной информационной системы «Учет абитуриентов»	
8.	Разработка справочной информационной системы «Служба содействия трудоустройству выпускников»	
9.	Разработка электронной обучающей системы.	
10.	Разработка мобильного клиентского приложения для информационной системы предприятия.	
11.	Интеграция информационных систем предприятия на базе ОС семейства Linux и свободно распространяемой СУБД.	
12.	Виртуализация информационной инфраструктуры предприятия.	
13.	Разработка имитационной модели для оптимизации параметров производственного процесса	
14.	Разработка модуля (подсистемы) информационной системы предприятия.	
15.	Модификация автоматизированной информационной системы «Учет и распределение офисной техники».	
16.	Разработка автоматизированной системы информирования персонала.	
17.	Разработка мобильного приложения автоматизированной информационной системы «Комплекс автоматизированного контроля текущей успеваемости студентов».	

18.	Разработка органайзера в среде визуального программирования.	
19.	Разработка эргономичного пользовательского интерфейса Web-сайта.	
20.	Разработка автоматизированной информационной системы обработки данных для предприятия.	ПМ 01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
21.	Разработка справочно-информационной системы предприятия.	ПМ 11 Разработка, администрирование и защита баз данных
22.	Разработка модели и проектирование информационно-управляющей системы предприятия.	
23.	Разработка информационной системы онлайн продаж.	
24.	Разработка и сопровождение корпоративного web-портала предприятия.	
25.	Разработка технологического программного обеспечения для технического обслуживания системы.	ПМ 04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
26.	Разработка web-сервиса для информационной системы предприятия.	
27.	Разработка автоматизированной системы «Электронный документооборот предприятия торговли».	
28.	Разработка автоматизированной системы тестирования студентов.	
29.	Разработка информационной системы для автоматизации деятельности специалиста по тестированию программ	
30.	Разработка автоматизированной системы инвентаризации оборудования колледжа	
31.	Разработка автоматизированной системы учета имущества и его эксплуатации в колледже	
32.	Разработка информационной системы Куратора колледжа.	
33.	Разработка сетевой библиотеки	
34.	Разработка ядра системы управления контентом	
35.	Разработка ядра системы «Онлайн Семинаров»	ПМ 04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
36.	Разработка корпоративной системы взаимодействия сотрудников на примере (наименование предприятия)	
37.	Адаптация и внедрение системы управления корпоративным интернет-сайтом на основе конкретной CMS	

38.	Разработка корпоративной системы взаимодействия сотрудников конкретного предприятия
39.	Адаптация и внедрение системы управления

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВКР:

- разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях методической комиссии;
- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

Структура выпускной квалификационной работы:

- 1) введение
- 2) основная часть:
 - теоретическая часть
 - опытно-экспериментальная часть (практическая)
- 3) заключение, рекомендации по использованию полученных

результатов

- 4) список используемых источников
- 5) приложения

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируется цель и задачи.

При работе над **теоретической частью** определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Работа над вторым разделом должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информа-

цию с использованием информационно-коммуникационных технологий
— ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

2.2.3 Защита выпускных квалификационных работ.

К защите ВКР допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при подготовке и сдаче демонстрационного экзамена, выполнении и защиты выпускной квалификационной работы

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации. Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

• при сдаче демонстрационного экзамена

для проведения демонстрационного экзамена отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютеры, для проведения тестового этапа экзамена;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

• при защите выпускной квалификационной работы

для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет. Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2 Информационное обеспечение ГИА

1. Программа Государственной итоговой аттестации.
2. Фонды оценочных средств для проведения ГИА
3. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ
4. Федеральные законы и нормативные документы
5. Литература по специальности
6. Периодические издания по специальности
7. Интернет-ресурсы

3.3 Общие требования к организации и проведению ГИА

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном порядком проведения государственной итоговой атте-

станции по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. N800.

Выполнение заданий демонстрационного экзамена (продолжительность 6 астрономических часов: тестовое задание – 2 часа (академических), решение практико-ориентированных профессиональных задач – 4 часа (академических).

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

В основе оценки демонстрационного экзамена и выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

Оценка за демонстрационный (государственный) экзамен определяется суммированием баллов, полученных экзаменуемым на двух этапах, с приоритетом оценки за выполнение заданий II уровня «Решение практико-ориентированных профессиональных задач». На этапе «Тестирование» обучающийся оценивается по следующей шкале: верный ответ – 0,5балла.

Баллы, набранные на этапе «Решение практико-ориентированных профессиональных задач» распределяются следующим образом:

Шкала оценивания

Количество баллов	Оценка
35 и менее (50% и менее)	2 (неудовлетворительно)
от 48 до 36 (69% - 51%)	3 (удовлетворительно)
от 62 до 49 (92% - 70%)	4 (хорошо)
от 70 до 63 (100% - 93%)	5 (отлично)

70-63 балла студент получает, если:

- правильно назвал и сделал подробный анализ нескольких видов информационного контента, согласно полученному заданию, и указал современные пакеты прикладных программ их обработки;

- настроил компьютерное оборудование, периферийные устройства и телекоммуникационные системы, обеспечил их правильную эксплуатацию, аргументировано провел обоснование выбора оборудования и прикладного программного обеспечения;

- продемонстрировал владение разными методами сбора и анализа информации, сформулировал потребности клиента в виде четких логических конструкций;

- сформулировал все этапы разработки программного обеспечения, обосновал выбор современного языка программирования,

- правильно охарактеризовал различные методы отладки, тестирования и сопровождения программного обеспечения и инструментальные среды поддержки разработки;

- полно описал, как организована работа в компьютерных и телекоммуникационных системах, проанализировал способы и методы для выявления и устранения проблем совместимости программного обеспечения;

- подробно проанализировал содержание проектных операций при выполнении

нии поставленной задачи, в полном объеме применил современные виртуальные проектные среды для достижения результата;

- выполнил в полном объеме анализ факторов, оказывающих влияние на качество результата проектных операций, предусмотрел корректирующие действия по качеству проектных операций.

62-49 баллов студент получает если:

- назвал и сделал анализ нескольких видов информационного контента, согласно полученному заданию, и указал современные пакеты прикладных программ их обработки с некоторыми недочетами;

- настроил компьютерное оборудование, периферийные устройства и телекоммуникационные системы, обеспечил их правильную эксплуатацию, провел обоснование выбора оборудования и прикладного программного обеспечения с некоторыми недочетами;

- продемонстрировал владение отдельными методами сбора и анализа информации, сформулировал потребности клиента в виде логических конструкций;

- сформулировал этапы разработки программного обеспечения, обосновал выбор современного языка программирования с некоторыми недочетами;

- охарактеризовал основные методы отладки, тестирования и сопровождения программного обеспечения и инструментальные среды поддержки разработки;

- описал, как организована работа в компьютерных и телекоммуникационных системах, проанализировал способы и методы для выявления и устранения проблем совместимости программного обеспечения с некоторыми недочетами;

- проанализировал содержание проектных операций при выполнении поставленной задачи, применил современные виртуальные проектные среды для достижения результата с некоторыми недочетами;

- выполнил анализ факторов, оказывающих влияние на качество результата проектных операций с некоторыми недочетами, предусмотрел корректирующие действия по качеству проектных операций.

48-36 баллов студент получает если:

- назвал основные виды информационного контента, согласно полученному заданию;

- частично настроил компьютерное оборудование и отдельные периферийные устройства, не провел обоснование выбора оборудования и прикладного программного обеспечения;

- продемонстрировал владение некоторыми методами сбора и анализа информации;

- сформулировал этапы разработки программного обеспечения, не обосновал выбор современного языка программирования;

- не понимает значения некоторых этапов разработки программного обеспечения, умеет применять стандартные методы отладки и тестирования;

- описал, как организована работа в компьютерных и телекоммуникационных системах, не проанализировал способы и методы для выявления и устранения проблем совместимости программного обеспечения;

- проанализировал содержание отдельных проектных операций при выполнении поставленной задачи, но не учел всех ресурсов;
- назвал отдельные факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций, но не предусмотрел корректирующие действия по качеству проектных операций.

35 и менее баллов студент получает если:

- не знает и неправильно указывает статический и динамический информационный контент;
- не умеет наладить и подготовить оборудование к работе;
- не знает порядок и методы сбора и анализа информации, не умеет формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций
- не знает этапы разработки программного обеспечения;
- не умеет применять методы отладки и тестирования;
- не знает, как организована работа в компьютерных и телекоммуникационных системах, не проанализировал способы и методы для выявления и устранения проблем совместимости программного обеспечения;
- не знает о содержании проектных операций при выполнении поставленной задачи;
- не знает факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций.

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Баллы по 100-балльной шкале, полученные обучающимися по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на демонстрационном экзамене, переводятся в систему оценивания:

- 90-100 баллов - 5 («отлично»);
- 89-75 баллов - 4 («хорошо»);
- 50-74 балла - 3 («удовлетворительно»);
- 0-49 баллов - 2 («неудовлетворительно»).

Выпускная квалификационная работа оценивается следующим образом:

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

если работа имеет грамотно изложенный теоретический материал и его логичное последовательное изложение с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. Во время защиты студент-выпускник показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, использует наглядные средства, легко отвечает на поставленные вопросы. Работа полностью соответствует требованиям оформления, предъявляемым в колледже к работам данного вида.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

если работа имеет грамотно изложенный теоретический материал и его логичное последовательное изложение с соответствующими выводами, но не всегда с обоснованными предложениями. Работа имеет положительный отзыв руководителя и рецензента. При защите студент-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, использует наглядные средства, без особых затруднений отвечает на вопросы. Работа в основном соответствует требованиям оформления, предъявляемым в колледже к работам данного вида.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если в работе при изложении теоретического материала наблюдается непоследовательность изложения, представленные предложения не всегда обоснованы. В отзывах руководителя и рецензента имеются незначительные замечания. При защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда исчерпывающе аргументирует ответы на заданные вопросы. Оформление работы не в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым в колледже к работам данного вида.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

если в работе при изложении теоретического материала наблюдается непоследовательность изложения, представленные предложения не всегда обоснованы. В отзывах руководителя и рецензента имеются незначительные замечания. При защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда исчерпывающе аргументирует ответы на заданные вопросы. Оформление работы не в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым в колледже к работам данного вида.

4. При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора. Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет.

5. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

3.4 Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих организацию демонстрационного экзамена и руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА и экспертов от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности

